



INNOVA

Migrant Inclusion through Education and Skills Validation in Europe

MULTIPLIER EVENT IN SPAIN

Date: 28/02/2024



INNOVA



Co-funded by
the European Union


TABLE OF CONTENTS

Contents

Description of the Event.....	3
Photos.....	5
Dissemination Material.....	7



DESCRIPTION OF THE EVENT

Date(s)	28/02/2024
Place/City	Colegio Franciscanas Sagrado Corazón , A Coruña
Coordinator name and email	Maria Teresa Cicala / coruna@cre-job.com
Number of participants	40
Agenda	
Description of activities	<p>The multiplier event was held on 28 February at the Colegio Franciscanas Sagrado Corazón, in A Coruña, a multilingual school that has students of all ages, from 3 to 18 years old. We gathered in the meeting room where two entire classes of students who are in their final year of Bachillerato participated. The Spanish Bachillerato corresponds to High School, and all people had 18 years old. The total number reached was 40. The choice of this type of target group for the multiplier event was due to the type of course the students are taking, called Social Sciences and Humanities. We thought this audience was ideal because they are studying the social and cultural aspects of society and human behaviour. So they could be future psychologists, pedagogues or work more in the social sphere, such as in NGOs, voluntary associations, immigrants associations, etc.</p> <p>Since the project has to do with improving entrepreneurship and job opportunities for immigrants, we wanted to focus the event on what kind of careers they can pursue in this area and how they can actively contribute to this. At the beginning we presented the project, introducing the partners, explaining its aims, the steps taken and the results obtained. We showed the methodology developed, the Handbook, the website of the project and its various components.</p>

The event was well received by the students because they also got to learn about the big reality of European projects, often unknown, and understand the difficult world of categories with fewer opportunities such as immigrants and refugees when they reach a new country.



Photos/Screenshots





Dissemination Material

El proyecto INNOVA pretende desarrollar un proceso eficaz de reconocimiento y validación de las cualificaciones y competencias de los inmigrantes, facilitarles un acceso equitativo a un aprendizaje adecuado: con el objetivo de mejorar su empleabilidad, ampliar sus habilidades, así como fomentar la formación y la especialización profesional.

COORDINADOR



SOCIOS



CONTACTO



www.innovaproject.eu



@Innova



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

El apoyo de la Comisión Europea a la elaboración de esta publicación no constituye una aprobación de su contenido, que refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable de uno que pueda hacerse de la información aquí contenida.
Número de proyecto: 2021-1-DE02-KA220-ADU-000035813
ASOCIACIÓN ESTRATÉGICA ERASMUS+ KA2 EN ADULTOS



Inclusión de los inmigrantes
mediante la educación y la
validación de competencias
en Europa

INNOVA

RAZONES

Inclusión y diversidad en todos los ámbitos de la educación: Uno de los objetivos de este proyecto es contribuir a mejorar la inclusión social de los inmigrantes adultos, garantizándoles la igualdad de oportunidades para acceder al mercado laboral, mediante la validación de las competencias sociales y técnicas adquiridas previamente, y promoviendo una mayor educación informal o no formal, que podría, en consecuencia, llevarles a integrarse con éxito en la sociedad.

FINALIDADES Y OBJETIVOS

- Ofrecer soluciones eficaces para facilitar la integración social de los inmigrantes y su acceso a la formación y el empleo.
- Contribuir a la profesionalización del trabajo de los educadores de adultos; promover la adquisición de competencias interpersonales para reforzar su desarrollo profesional.
- Promover la cooperación interregional e internacional en el sector educativo.
- Fomentar los valores y objetivos europeos.

GRUPO DESTINATARIO

- Educadores/formadores de adultos de organizaciones asociadas, instituciones educativas, organismos públicos y cualquier otro personal implicado en la formación de adultos.
- Adultos inmigrantes en riesgo de exclusión social y con condiciones desfavorables.

RESULTADOS

- Diseño de un modelo de proyecto replicable, escalable y maleable y de una metodología especializada.
- Una formación para educadores.
- Una plataforma en línea para guardar los resultados del proyecto.
- Un informe escrito del proceso documentado realizado a lo largo del proyecto.
- Una formación de 200 educadores de adultos y/o trabajadores afines a través de un programa de "validación y reconocimiento de las competencias de los inmigrantes".
- Una evaluación del rendimiento de 1000 inmigrantes con la metodología "ReSkill" y las herramientas correlativas.



Enero 2024



INNOVA

Iniciativa de los investigadores mediante la educación y la validación de competencias en Europa



BOLETIN 1

SOBRE EL PROYECTO

OBJETIVO DEL PROYECTO

El proyecto INNOVA pretende desarrollar un proceso eficaz de reconocimiento y validación de las cualificaciones y competencias de los investigadores. También un proceso regulatorio e un aprendizaje personalizado que el objetivo de mejorar su empleabilidad, ampliar sus habilidades, así como fomentar el reciclaje y la especialización profesional.

¿A QUIÉN SE DIRIGE?

- Investigadores de centros de investigación académica, instituciones educativas, organismos públicos y cualquier otro personal implicado en la formación de calidad.
- Alumnos investigadores en etapas de desarrollo social y con condiciones defavorables.

GRUPO DESTINATARIO

CONSORCIO:



ACTUALIZACIONES

LA REUNIÓN FINAL

Los días 20 y 24 de enero de 2024, el Proyecto INNOVA-KAZ Alkhira, INNOVA, iniciativa de los investigadores mediante la educación y la validación de competencias en Europa, tuvo lugar en las instalaciones de Emphasys Center en Valencia, España.

El proyecto tiene como objetivo desarrollar un proceso eficaz de reconocimiento y validación de las cualificaciones y competencias de los investigadores que les proporcione un acceso regulatorio a un aprendizaje personalizado que el fin de mejorar su empleabilidad, ampliar sus habilidades y fomentar la formación y la especialización profesional.

Durante la reunión se debatieron las actividades de validación, la formación de los educadores de acción y de los participantes, así como la planificación de las próximas actualizaciones en cada país socio.



CONTACTO

www.innovakaz.eu

PRÓXIMOS PASOS

Los socios presentarán a realizar las Planes Multidisciplinares y a trabajar sobre las producciones creativas para que el proyecto continúe actualizándose en los próximos meses.


#InnovaKaz



Este proyecto ha sido financiado en el marco del Proyecto Europeo. Este comunicado refleja únicamente las opiniones de los socios. El Consejo no es responsable de los usos que pueda hacerse de la información aquí divulgada. Número de Proyecto: 2021-1-DE02-KA220-ADU-000035813

INNOVA
PROJECT OF THE LEONARDO DA VINCI INITIATIVE

Comunidad Europea
Programa de Innovación



INNOVA

Article

Fostering Migrant Inclusion through Education and Skills Validation in Europe

Authors: PE María Pita
Date: January 2024

INNOVA
PROJECT OF THE LEONARDO DA VINCI INITIATIVE

Comunidad Europea
Programa de Innovación



INNOVA

Article

Fostering Migrant Inclusion through Education and Skills Validation in Europe

Authors: PE María Pita
Date: January 2024

In the modern cultural Europe's needs, the the base of the social integration of migrants is growing stronger and stronger. This is where the power of education and skills validation comes into play.

It is right to say that education is the a bridge able to connect migrants and host communities, an instrument that can bring to a more accurate and efficient integration in different fields. In order to achieve it, the INNOVA European Project aims at developing an effective immigrant qualifications method and comprehensive recognition and validation process, providing them with equitable access to appropriate learning. The main point is to improve their employability, broaden their skills, as well as encouraging learning and professional specialisation.

Training is a fundamental part of the entire process. Creating time to make a competitive and attractive CV for the working world and various strategies on how to approach job interviews equip immigrants with practical tools so that they can apply for a position based on their skills and knowledge. One of them is the process of learning maps of one's competences assessed and those that are lacking, and this process can be conducted, for example with ESCO analysis, a tool that allows you to analyse your personal profile and consequently your professional one too, so it highlights strengths, weaknesses, opportunities and external threats.

Likewise, it is important to provide education and training with useful resources that can facilitate and improve the recognition of skills already mastered and acquired and immigrant has his or her own personal background, which changes according to the situation that prompted them to leave their country of origin and seek better living conditions in another city.

So, education and skills validation emerge as the pillars for social inclusion. These initiatives focus on understanding, cooperation, and a shared sense of belonging, reinforcing the foundations of a united and inclusive Europe. European nations are urged to work collectively, addressing issues and stimulating the creation of more effective, inclusive strategies.

In conclusion, recognizing the inherent potential within each individual is an important step in breaking down many kind of barriers (social, cultural...) in the way immigrants can develop skills that will be properly evaluated and validated, increasing their possibilities of finding a job that values their abilities.

